

[세미나]

임상건강증진사(가칭) 육성에 대한 각 전문 분야별 입장과 교육 내용 안 - 영 양 -

이 홍 미

대진대학교 식품영양학과

임상건강증진사(가칭) 육성 프로그램

-영양분야 일부입장과 교육내용 안-
2005. 5. 8
임상건강증진학회 춘계학술대회

임상건강증진사(가칭) 육성 프로그램

- I. 서론
- II. 교육내용안
- III. 임상건강증진사 육성 프로그램 신설에 대한 영양분야의 우려
- IV. 교육 내용 설정에 앞서 결정되어야 할 사항
- V. 결론

I. 서론

임상건강증진사 제도가 신설되려면

- 국민 건강 증진에 도움이 될 것
- 유사 자격증의 영역을 침범하지 말 것
- 쓸모 있는 제도가 될 것(국고 낭비 방지)

생활습관병의 예방에 대한 영양의 중요성

- 영양과 관련된 질병에 의한 사망률 (55%)- 통계청
- 식품과 영양에 대한 광범위한 지식 필요
- 범람하는 유의해야 하는 건강보조식품, 기능성식품 등의 출현이 신속하게 변화

현재 영양 상담 현황

- 임상영양사만이 비급여 의료수가 인정
- 영양상담의 전문성 요구-일부 보건소 계약직에 박사급 채용
- 영양사의 배타적 권한이 보장되지 않은 상태
- 영양사 법적 고용 의무를 기피하는 현실

II. 임상건강증진사(가칭) 육성프로그램의 교육내용 안

공동과목	컴퓨터사용능력, 상담기술
전문분야	영양
	보건
	체육
	의학

영양사 양성 학과의 교육내용 검토

영양관련 교과목 최소 이수과목

구분	기초	영양	식품 및 조리	급식 및 위생
	생리학 생화학 공중보건학	기초영양학 고급영양학 생애주기영양학 영양교육 식사요법 임상영양학 지역사회영양학 영양판정	식품학 식품화학 식품미생물학 식품가공및저장학 조리원리 실험조리	단체급식관리 급식경영학 식생활관리학 식품위생학 식품위생관계법규 영양사현장실습
최소이수과목	2	6	5	5

영양사 양성 학과의 영양학 교육내용

영양학의 개요 및 건강

- 당질
- 지질
- 단백질
- 에너지와 영양
- 비타민
- 무기질
- 물

영양사 양성학과의 생활주기영양학의 교육내용

- | | |
|--|---|
| 모성영양
-임신부 음주, 흡연
태아영양
영아기 영양
유아 영양
학동기 영양
-소아비만, 충치 | 청소년기 영양
-흡연, 음주, 약물, 신경성 섭식장애
성인기 영양
노인 영양
- 당뇨병, 순환기질환, 악성종양, 소화기 질환, 빈혈, 골다공증, 골연화증, 치매
운동과 영양 |
|--|---|

영양사 양성학과의 **임상영양학** (식사요법) 교육내용

영양평가 병원식의 종류와 식단작성법 영양지원 방법 소화기질환의 식사요법 간/담도/췌장질환의 식사요법 심혈관 질환의 식사요법 비만과 체중부족의 식사요법 당뇨병의 식사요법 비노기계질환의 식사요법	감염 및 호흡기질환의 식사요법 수술과 화상의 식사요법 골다공증의 식사요법 빈혈의 식사요법 암의 식사요법 식사성 알레르기의 식사요법 선천성 대사 질환의 식사요법 신경계 질환의 식사요법
--	--

영양사 양성학과의 **식품위생학** 교육내용

식품과 미생물 식중독의 개념과 발생상황 세균성 식중독 식품과 전염병, 기생충 및 위생물 자연독 식중독 식품오염물의 위생 식품 잔류물의 위생 식품처리 시설의 위생 식품첨가물	식품별 위생관리 식품위생행정 식품위생검사 식품 잔류물의 위생 식품처리 시설의 위생 식품첨가물 식품위생행정 식품위생검사
---	--

영양사 양성학과의 **지역사회영양학** 교육내용

지역사회 영양관련지식
지역사회 건강, 영양조사 방법
지역사회 영양실태
지역사회 진단 및 영양평가
영양사업계획
영양정책
임신, 수유부 및 유아를 위한 영양 프로그램
학령기 아동을 위한 영양 프로그램
성인 및 노인을 위한 영양 프로그램
세계 영양 문제
우리나라 지역사회 영양사업 조사 및 발표

영양사 양성학과의 **공중보건학** 교육내용

환경위생 및 환경보건 -기후위생, 상하수, 주택위생 식품위생 산업보건 -산업보건사업, 산업재해, 근로자보건 역학 전염병 관리 보건행정 -보건행정, 사회보장, WHO 인구와 보건 -인구구성, 노령화, 평균여명, 무양비, 가족계획, 피임법	보건영양 -보건영양사업 및 국민영양 모자보건 -임신중독증, 유산/조산/사산, 모성사망, 조산아, 과육아, 비만아, 선천이상 성인보건 -성인병, 흡주 흡연 노인보건 -노화, 치매 보건교육 및 학교 보건 -학교 급식의 목적 -국내학교급식제도의 형태 및 장단점 정신보건 -정신건강, 정신장애, 발육단계별 정신 보건, 특수집단 보건통계
---	--

영양사 양성 학과의 **영양교육내용**
(영양상담/영양교육 및 상담/영양정보관리및상담)

영양교육의 개념
영양교육의 배경
영양교육의 실시과정-대상 진단, 계획수립, 실행, 효과평가
영양교육의 방법과 기술-교육자의 자격, 개인, 가정, 집단 교육
영양교육매체의 제작과 실습-인쇄, 전시/게시, 입체, 영상, 전자
영양상태의 판정
교육 이론 과정 및 평가
영양상담의 이론 및 컴퓨터의 활용-도구, 기술, 평가
매스미디어와 영양교육
영양정책과 관련 기구 - 보건복지부, 보건소, 식품의약품안전청, WHO, FAO, UNICEF
대상별 영양교육의 이론 및 실습-유아교육기관, 학교, 사업체, 보건소, 병원

영양사를 양성하는 학과의 교육내용 검토 요약

: 영양 외에 생활습관병의 예방과 치료에 대한 교육내용이 다량 포함되어 있다.

임상영양사제도

임상영양사란?

- 환자나 일반인에게 질병치료 및 예방을 위한 전문적인 임상영양서비스 제공

응시자격

- ① 영양사 면허 취득 후 협회의 교육과정을 수료한 자(1, 2학기 각각 16, 15주)
- ② 영양사 면허를 취득하고, 영양관련 전공의 석사학위 취득자로서 6개월 이상 영양사 근무경력을 가진 자
- ③ 임상영양사 자격이 막소되어

IV. 교육내용 설정에 앞서 결정
되어야 할 사항

교육내용 설정에 앞서 결정될 사항

1. 직종의 정의
2. 관할 업무의 정의
3. 홍보 및 잠재적 취업 기관의 확보
4. 자격 요건-응시 요건
5. 교육 신청 요건

→ 유사 자격증 소지자 협회와의 협의가 필요!
(대한영양사협회)

안경사란?

시력 보정은 물론 문화생활의 향상과 고령화 사회의 진전 등으로 인한 사회적 역할 그리고 국민의 안락한 시생활과 가정경제에 도움을 준다.

위생사의 업무

- 식품 또는 첨가물을 제조, 가공하는 영업체로서 상시 사용하는 근로자 100인 이상의 영업에 있어서 위생관리업무
- 전염병예방을 위한 소독대행자의 소독업무
- 상시 사용하는 근로자 3000명 이상의 사업 또는 사업장에 있어서의 근로자의 보건관리업무

영양사의 정의와 업무

- **영양사란?**
질병예방과 건강증진을 위해 급식관리 및 영양서비스를 수행하는 전문인을 말한다.
- **영양사가 하는 일**
한국표준직업분류에는 보건의료전문가중 영양전문가로, 건강증진 및 질병치료를 목적으로 영양기법 및 활용에 관하여 연구·개발하고, 전문적인 영양서비스를 제공하며 이에 관해 조언하는 자로 임상영양사, 급식관리영양사, 보건영양사, 상담영양사, 기타영양사로 분류되어 있다.

임상건강증진사(가칭) 자격취득 요건

1. 자격 인정 시험에 응시하여 합격
2. 응시자격 - 교육과정을 등록하여 수료
- 학력과 경력 인정으로 교육과정 일부를 이수 면제 받을 수도
3. 교육과정 신청 요건
- 교육과정에 등록할 수 있는 전공 학과 졸업 혹은
- 면허증취득
(간호사, 영양사, 임상운동사, 사회복지사, 의료기사 등 의료관련 직종)

방사선과의 교육내용

종양학	방사선과학세미나	영상평가실험
방사선계측학	실습진료영상학	유방영상학
치과방사선	영상학해부학	방사선물리학
생리학	방사선생물학	방사선촬영학
방사선기기학	전산화단층촬영학	보건법규
방사선감광학	초음파영상학	전기공학개론
병리학	자기공명영상학	영상해부학
핵의학기술학	방사선치료학	의료보험론의학개론
핵의학기술학실습	의료공학	방사선기기학실습
초음파영상학실습	영상판독법	방사선감광학실습
영상경보학	생화학	방사선진료
환자간호	임상약리개론	방사선계측학
방사선관리학	공중보건학	

의지보조기기사 양성 학과의 교육내용

의학 - 해부생리학 인체운동학	재활의학	재활치료학
공학 - 생체역학	재활공학	의지보조기재료학
전문 - 의지.보조기학개론 하지의지학 하지보조기학	상지의지학 상지보조기학 척추보조기학	

안경광학과 교육과정

안경광학	상품지식	안광학기기
안기능검사	안질환및예방	보건법규
안경제조공정	실무영어	안경재료학
콘택트렌즈개론	시기해부생리학	실무중국어
시기해부학	콘택트렌즈휘팅	안과개론
눈의생리와기능		

응급구조과 교육과정

- 건강심리학, 응급구조학, 해부학, 환자평가, 의학용어, 응급처치 및 실습, 생리학, 응급환자관리학, 응급의료정보통신, 의료보험실무, 소방행정, 병리학, 심폐소생술, 인명구조론, 일반외과처치술, 공중보건학, 신경외과처치술, 약리학, 컴퓨터 이용과 활용, 임상응급의학, 소방현장실습, 응급의료법규, 전문응급처치, 중환자관리학, 전문심장구조술, 보건의료행정, 전문소아처치술, 대량재해응급의료, 호흡내과학, 환경응급, 환자구조 및 이송, 소방법규, 보건관리총론, 기초의학, 소방실무, 법의학

치기공과 교육내용

- 치아형태학, 치과재료학, 구강해부학, 치과보철학, 치아형태학, 치과재료학, 보존수복기공학, 관교의치기공학, 총의치기공학, 관교의치기공학, 총의치기공학, 국부의치기공학, 교합면 형성 및 실습, 심미치과기공학, 치과도재학, 치의학영어, 구강보건학, 하악운동과 치아접촉관계, 교합임상 및 실습, 임플란트기공, 보건법규

사회복지과의 교육내용

사회복지개론	인간행동과 사회환경
사회복지정책론	사회복지법제
사회복지실천	사회복지조사론
사회복지행정론	산업복지론
자원봉사론	정신보건사회복지론
사회복지자료분석론	프로그램개발과 평가
사회복지발달사	사회복지 윤리와 철학

졸업 후 보건의료인 면허시험 응시자격을

수여하는 학과 중에는

생활습관병 예방에 대한 교육을 미미하게

포함하는 학과가 있어

임상건강증진사 양성 프로그램 신청자격 수여가

불합리하다.

임상건강증진사(가칭) 양성프로그램의 자격요건 대한 제언 1

간호, 영양, 체육, 의료 분야의 교육내용에 공통사항이 매우 적고 상이함

→ 임상건강증진사 교육과정에 신청자격은 완화(관련학과 졸업, 자격증 미소지)하고 교육내용 및 자격시험을 강화해야 한다.

임상건강증진사(가칭) 육성프로그램의 자격요건에 대한 제언 2

인정증이 권위를 가지기 위해 수료자의 기본 자격 요건 수준이 높을 필요가 있다

→ 임상건강증진사 양성 프로그램의 기본 자격요건을 영양사 혹은 동등한 면허 소지자로 해야 한다.

임상건강증진사(가칭) 육성프로그램의 교육내용에 대한 제언 3

생활습관병 예방에 필요한 교육에 중점을 두지 않은 교육내용의 학과

- 졸업은 물론 국시원 면허 취득 후에도 생활습관병 예방을 담당하는 자격증의 후보자격 수여는 불합리하다

→ 양성 프로그램의 신청자격을 적합한 전공에만 국한할 필요가 있다

IV. 결론 임상건강증진사(가칭)육성 프로그램 수립의 우선과제

- 교육내용 영역의 설정 -영양 + ? + ? + ?
- 교육과정 설정 - 시간, 장소, 교육자, 기관
- 기본 자격 요건 - 관련 전공 학과 졸업 vs 관련 직종의 면허증 소지?
- 관련 학과 및 관련 자격증의 범위 설정

임상건강증진사(가칭) 제도 신설에 앞서 선행되어야 할 과제

- 각 분야 내에서 보다 광범위한 심도 있는 논의가 필요하다
- 유사 자격증 소지자로 구성된 협회와 사전에 논의를 거친다(대한영양사협회)
- 분야간 타협과 협력으로 win-win 결과를 도출하도록 한다